



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jednotné doklady o absolvování kurzů u již existujících kurzů



Projekt NPO – komponenta 3.2.1

Specifický cíl C1: Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní
plán
obnovy



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Jednotné doklady o absolvování kurzů u již existujících kurzů Specifický cíl C1: Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)
Vydala:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2023
Adresa:	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice IČ: 60076658 www.jcu.cz
Zpracoval:	Ing. Lenka Smítalová, vedoucí Útvaru pro strategii a rozvoj Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Verze:	1
	 EVROPSKÁ UNIE Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  Národní plán obnovy
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	1
OBSAH	2
INFORMACE O VÝSTUPU	3



INFORMACE O VÝSTUPU

Projekt – Specifický cíl C1 – Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials) Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 je součástí cílů stanovených v reformě 3.2.1 Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v rámci komponenty 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy zřízeného dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/241 ze dne 12. února 2021. Projekt spojil 26 veřejných vysokých škol, aby společně sdílely zkušenosti a systematicky pracovaly na vytvoření analytického a metodického rámce a zázemí informačních systémů pro implementaci koncepce mikrocertifikátu (micro-credentials) do prostředí veřejných vysokých škol v České republice a jejich napojení na širší Evropský rámec.

Výstupem projektu za Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích je jednotná podoba mikrocertifikátu zpracovaná dle Manuálu k jednotné podobě certifikátu, který je společným výstupem dílčího cíle č. 3 projektu ve specifickém cíli C1 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 s cílem zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials).

VÝSTUP

Jednotná podoba osvědčení o absolvování kurzu – JU bez fakulty (ve formátu pdf), vzor osvědčení a vzor dodatkové tabulky

Jednotná podoba osvědčení o absolvování kurzu – JU/fakulta (ve formátu pdf), vzor osvědčení a vzor dodatkové tabulky

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a Příjmení

Datum narození: 12. 3. 4567

Date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb., the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program Licence
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

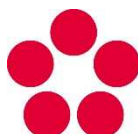
Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678



Jméno a příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567

ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr

Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Typ hodnocení: pkmvpeactkzvzfkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Type of assessment: pkmvpeactkzvzfkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Dosažené hodnocení: lpaqxqwjabened

Grade achieved: lpaqxqwjabened

Zajištění kvality: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo umecm
wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Quality assurance: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo
umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Výsledky učení:

Learning outcomes:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)



ČESKÁ REPUBLIKA
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Fakulta rybnářství a ochrany vod

CZECH REPUBLIC
University of South Bohemia in České Budějovice
Faculty of Fisheries and Protection of Waters

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a Příjmení

Datum narození: 12. 3. 4567

Date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb., the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program Licence
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

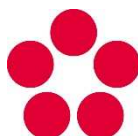
Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jméno a příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567

ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr

Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Typ hodnocení: pkmvpeactkzvzfkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Type of assessment: pkmvpeactkzvzfkfzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Dosažené hodnocení: lpaqxqwjabened

Grade achieved: lpaqxqwjabened

Zajištění kvality: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo umecm
wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Quality assurance: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo
umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Výsledky učení:

Learning outcomes:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

